

## Plan de evaluación de la prueba STAAR de ciencias de 5° grado, año 2024-2025

### Evaluando el currículum del año de transición

Área de conocimientos	Número de estándares *	Número de preguntas	Número de puntos
<b>1: Materia y energía</b>	Esencial: 1	4–6	5–8
	De apoyo: 3		
<b>2: Fuerza, movimiento y energía</b>	Esencial: 2	6–8	7–10
	De apoyo: 2		
<b>3: La Tierra y el espacio</b>	Esencial: 3	8–10	9–13
	De apoyo: 8		
<b>4: Organismos y medioambiente</b>	Esencial: 2	10–12	11–15
	De apoyo: 3		
<b>Tipos de ítems por puntos</b>	1-punto (preguntas de opción múltiple y que no lo son)	25	25
	2-puntos (preguntas que no son de opción múltiple)	7	14
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>39</b>

\*Para el año de evaluación de transición, preguntas adicionales para los estándares de preparación esencial y de apoyo pueden incluirse para asegurar que el número de preguntas para cada Área de conocimientos en la prueba está alineado al plan de evaluación.

Todo los TEKS, sean identificados como esenciales o de apoyo, deben enseñarse en su totalidad para el grado escolar o curso.

**Los estándares esenciales** son claves para tener éxito en el grado y muy importantes para la preparación en el siguiente grado o curso. Éstos cubren ideas amplias y profundas que requieren instrucción detallada. Estos estándares hacen un aproximado de un 55–70% de los puntos totales de la prueba base.

**Los estándares de apoyo** tienen su función en la preparación de los estudiantes para el siguiente grado o curso, pero no es central. Éstos pueden cubrir ideas o conceptos de menor peso o pueden ser destacados en grados previos o superiores al del presente grado o curso. Estos estándares hacen un aproximado de un 30–45% de los puntos totales de la prueba base.

**Cada lectura y pregunta en STAAR es creada para estudiantes en Texas bajo la revisión y aprobación de maestros de Texas.**

Las lectura y preguntas de STAAR pasan por un [riguroso proceso de revisión](#) para asegurar que miden bien los conocimientos de los estudiantes.

**Paso 1: Lecturas y preguntas se escriben en alineación con los TEKS**, que indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada grado y materia.



**Paso 2: Grupos de maestros de Texas revisan y aprueban las lecturas y preguntas del grado y materia que enseñan** para garantizar que las lecturas y preguntas están a nivel del grado, están alineadas a los TEKS, y que carecen de prejuicios y son accesibles a todos los estudiantes.



**Paso 3: Las preguntas son probadas con estudiantes de Texas, pero no cuentan para su calificación**; esto confirma que las preguntas carecen de prejuicios y son apropiadas. A estas preguntas se les llama “preguntas de prueba de campo”.



**Paso 4: Las lecturas y preguntas que pasan los pasos anteriores pueden ser seleccionadas para una prueba STAAR** para ofrecer a los maestros y las familias información que apoye la enseñanza y el aprendizaje.

[STAAR Science Resources](#)

[STAAR Resources for all Assessments](#)

[STAAR Redesign Resources](#)