

GRADE 5
Science

Spanish Version

Administered May 2016

RELEASED

CIENCIAS

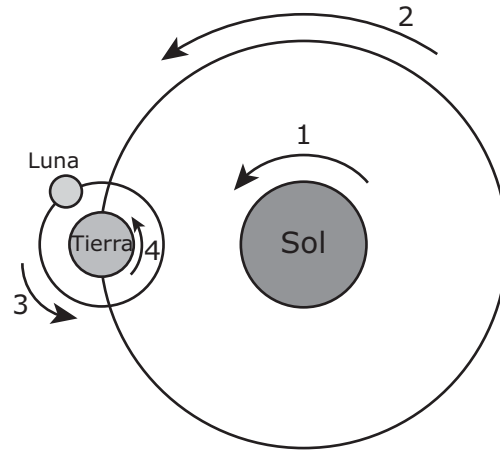
INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

- 1 Dos alambres que llevan electricidad pueden producir una chispa si están demasiado cerca. Esta chispa puede causar un incendio. Los alambres que llevan electricidad por lo regular están cubiertos de plástico para evitar que causen un incendio. ¿Por qué el plástico evita que la electricidad cause un incendio?
 - A El plástico es un buen aislante.
 - B El plástico se puede derretir cuando se calienta.
 - C El plástico es más suave que el alambre.
 - D El plástico conduce electricidad.

- 2 Un estudiante dibuja un modelo que muestra el movimiento de la Tierra, de la Luna y el Sol.

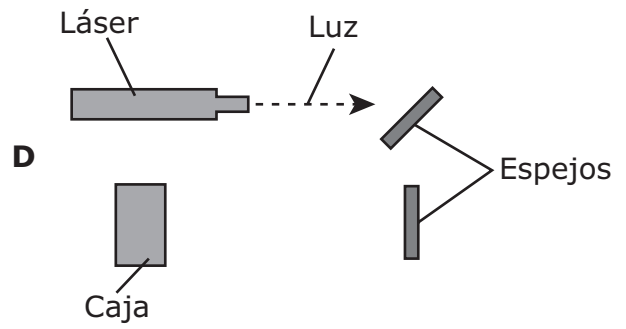
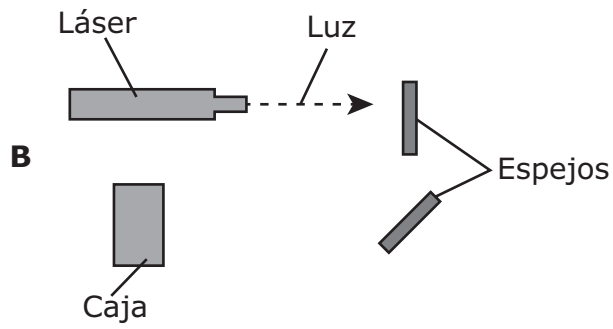
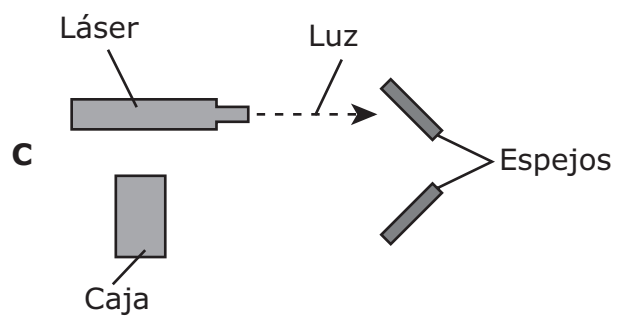
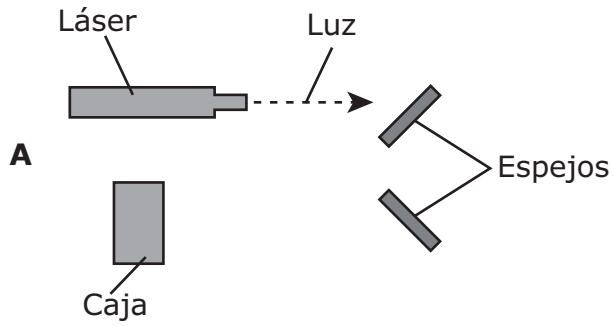
Movimiento de la Tierra, la Luna y el Sol



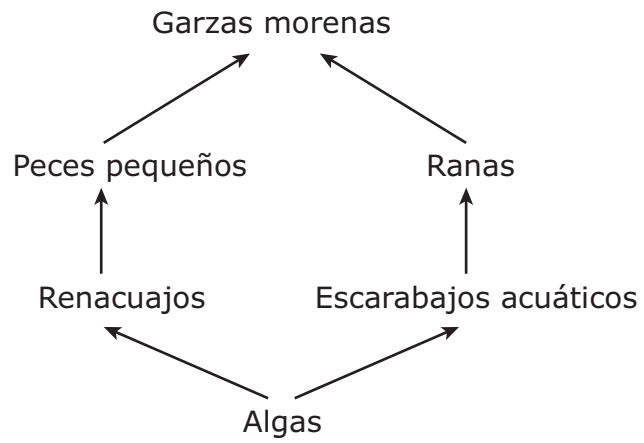
¿Cuál flecha muestra el movimiento que causa el día y la noche en la Tierra?

- F** La flecha 1, porque muestra la rotación del Sol
- G** La flecha 2, porque muestra la órbita de la Tierra alrededor del Sol
- H** La flecha 3, porque muestra la órbita de la Luna alrededor de la Tierra
- J** La flecha 4, porque muestra la rotación de la Tierra

3 Un aparato láser produce un rayo de luz que se puede concentrar en un área pequeña. Un maestro usa dos espejos para dirigir un rayo de luz de un láser hacia una caja. ¿Cuál diagrama muestra cómo debe el maestro colocar los dos espejos?



4 Una red alimenticia parcial del ecosistema de un estanque se muestra abajo.



¿Qué tipo de organismo falta en esta red alimenticia?

- F** Descomponedores
- G** Productores
- H** Depredadores
- J** Consumidores

5 ¿Cuál lista describe mejor un derrumbe de tierra?

A

- Puede ocurrir después de una fuerte lluvia.
- Puede ocurrir en menos de 1 minuto.
- Causa un flujo de lava.
- Aumenta la temperatura del terreno cercano.
- Causa que aumente el tamaño de las olas del océano.

C

- Causa que el aire cercano se mueva rápidamente.
- Aumenta la temperatura del aire.
- Causa que los ríos fluyan más rápido.
- Produce grietas en el suelo.
- Por lo regular es causado por volcanes en el suelo marino.

B

- Causa que grandes cantidades de tierra se muevan al mismo tiempo.
- Por lo regular ocurre rápidamente.
- Puede ser causado por terremotos o volcanes.
- Puede cambiar la dirección de arroyos y riachuelos.

D

- Puede causar que se formen tornados.
- Quita tierra de las colinas.
- Ocurre cerca de erupciones volcánicas.
- Cambia la forma de los ríos.

- 6 Para una tarea de ciencias, a un estudiante se le pidió que observara algunos organismos y luego que hiciera una tabla para clasificar las características de los organismos como heredadas o aprendidas. Abajo se muestra la tabla del estudiante.

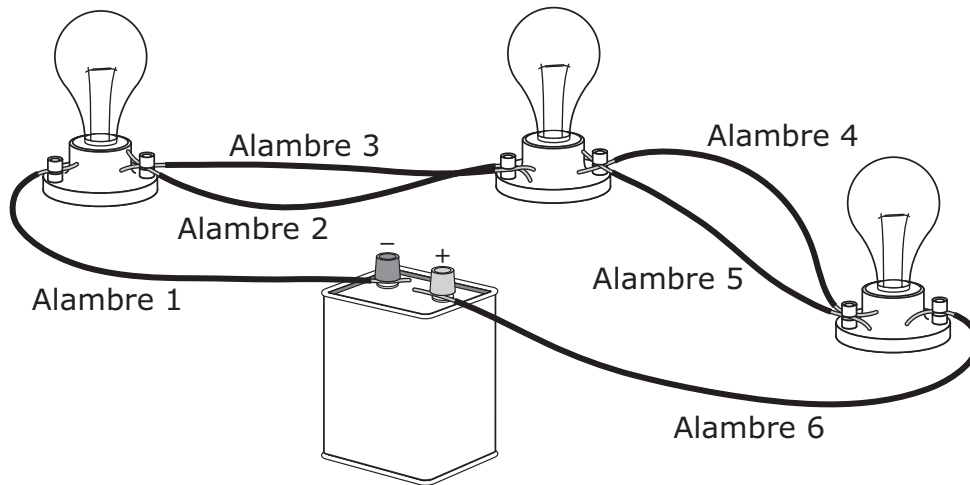
Observaciones de algunos organismos

Característica	¿Heredada o aprendida?
Un potrillo puede caminar inmediatamente después de nacer.	
Un estudiante envía un mensaje de texto.	
Una araña teje una telaraña.	
El pelaje de un oso es de color café.	
Un niño usa un tenedor para comer.	
Una mujer conduce un carro.	
Las hojas de un árbol son de color verde.	
Un león salta a través de un aro.	

¿Cuántas de estas observaciones describen comportamientos aprendidos y cuántas describen características heredadas?

- F** 1 comportamiento aprendido, 7 características heredadas
- G** 2 comportamientos aprendidos, 6 características heredadas
- H** 3 comportamientos aprendidos, 5 características heredadas
- J** 4 comportamientos aprendidos, 4 características heredadas

7 Todos los focos en este circuito están encendidos.



¿Qué cambio causaría que todos los focos se apagaran?

- A Quitar el alambre 1
- B Quitar los alambres 2 y 4
- C Quitar los alambres 2 y 5
- D Quitar los alambres 3 y 4

8 La erosión es uno de los procesos que ocurren durante la formación de roca sedimentaria. ¿Cuál de estas opciones describe mejor el proceso de erosión?

- F Las rocas se rompen en pedazos más pequeños que permanecen en el mismo lugar.
- G La presión compacta capas de sedimento y las convierte en roca.
- H Pedazos de roca o suelo se llevan de un lugar a otro.
- J Partículas de sedimento caen al fondo de un lago y forman capas de sedimento.

- 9 Un estudiante hace una investigación en la que usa un chocolate, platos de cartón y un cronómetro. El estudiante coloca un pedazo del chocolate en cada uno de tres platos. El estudiante pone los platos en diferentes lugares de la escuela. El estudiante anotará el tiempo que tarda en cambiar de estado cada pedazo de chocolate y otras observaciones en la siguiente tabla.

Datos de la investigación con chocolate

Lugar donde se encuentra el chocolate	Tiempo que tarda el chocolate en cambiar de estado (minutos)	Observaciones
Bajo la sombra de un árbol		
En una mesa bajo la luz del sol		
En un salón de clases		

¿Qué pregunta es más probable que el estudiante esté tratando de contestar con esta investigación?

- A ¿En qué lugar cambia más rápido de estado el chocolate?
- B ¿Qué causa que el chocolate mantenga su forma?
- C ¿Por qué cambia de estado el chocolate?
- D ¿A qué temperatura se derrite el chocolate?

10 Un estudiante observa pájaros en un parque y anota algunas maneras en que los pájaros interactúan con las partes vivas y las partes inertes de su medio ambiente. Todas las siguientes observaciones son maneras en que los pájaros interactúan con partes inertes de su medio ambiente **excepto** —

- F** reaccionar a la luz del sol de la mañana cantando
 - G** tomar agua de un charco y bañarse en él
 - H** reaccionar a temperaturas frías esponjando su plumaje
 - J** alimentar con insectos a sus polluelos
-

11 Un estudiante hizo una lista de actividades en las que se usa energía.

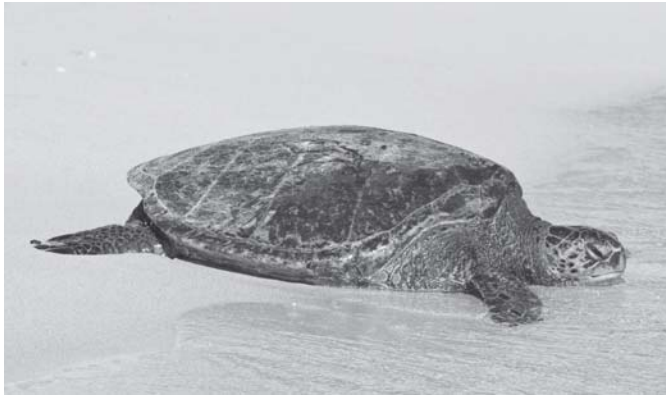
1. Unos tiburones que persiguen un banco de peces
2. Un tostador que calienta pan
3. Un teléfono celular que se está cargando
4. Una rama de un árbol que cae al suelo
5. Unas plantas de tomate que absorben luz solar
6. Una canoa que va flotando en un río

¿Cuáles actividades de la lista son ejemplos del uso de energía mecánica?

- A** Actividades 1, 4 y 6
- B** Actividades 2, 4 y 5
- C** Actividades 1 y 2
- D** Actividades 3, 5 y 6

- 12** Un estudiante combinó pintura en polvo con agua para hacer una cantidad pequeña de mezcla de pintura líquida azul. El estudiante dejó la mezcla de pintura en un recipiente abierto. Varios días después, el estudiante encontró el recipiente y observó que habían ocurrido cambios. ¿Qué le ocurrió probablemente a la mezcla?
- F** El recipiente quedó vacío después de que la mezcla se evaporó en el aire.
 - G** La pintura se evaporó y dejó solamente agua transparente en el recipiente.
 - H** El agua se evaporó y dejó solamente un sólido azul y seco en el recipiente.
 - J** El color de la mezcla de pintura líquida era más claro después de que se evaporó parte del agua.

- 13** El caparazón de las tortugas marinas es más plano que el caparazón de las tortugas terrestres.



Tortuga marina



Tortuga terrestre

Las tortugas marinas también son distintas a las tortugas terrestres porque las tortugas marinas no pueden meter la cabeza ni las extremidades dentro del caparazón para protegerse de los depredadores. En cambio, la cabeza, la forma del caparazón y las aletas de las tortugas marinas les ayudan a escapar de los depredadores principalmente porque les permite —

- A** cavar agujeros profundos para sus huevos
- B** nadar y sumergirse con más facilidad
- C** confundirse con sus alrededores
- D** aguantar la respiración por varios minutos

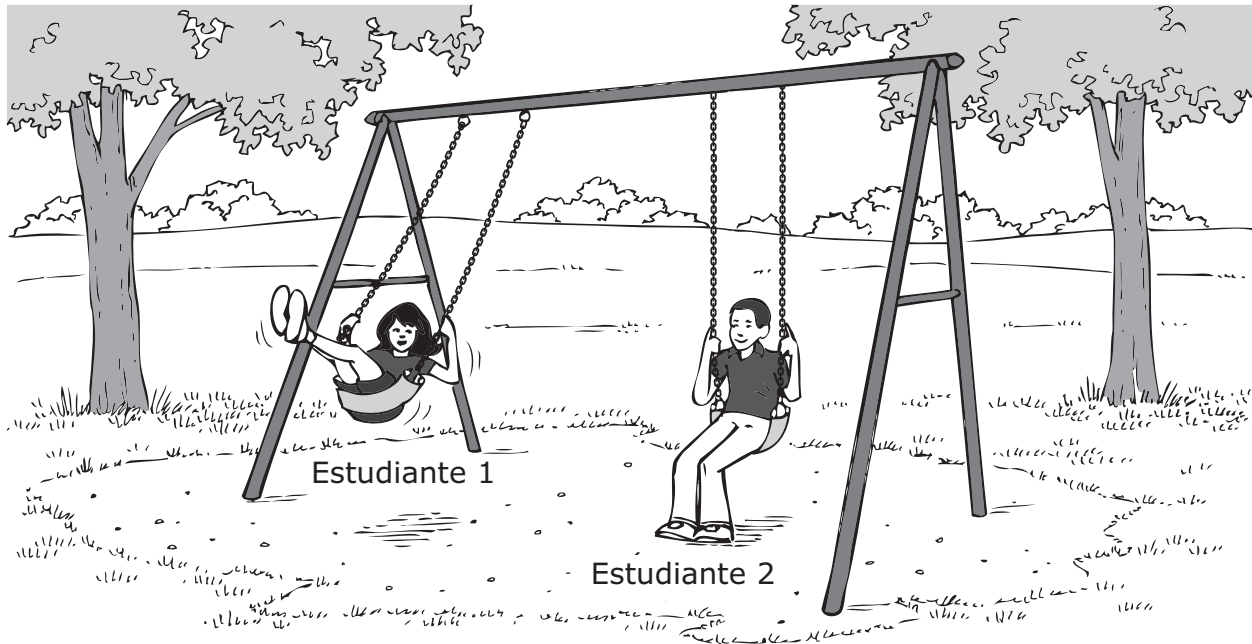
- 14** A los ciudadanos de una comunidad se les hizo una encuesta acerca del tipo de fuente de energía que prefieren para una nueva planta eléctrica. La tabla muestra los resultados de la encuesta.

Fuente de energía	Número de ciudadanos
Turbinas de viento colocadas a lo largo de la costa	257
Carbón mineral traído de otro estado	51
Paneles solares en campos fuera de la ciudad	112
Turbinas de viento colocadas en colinas fuera de la ciudad	116
Gas natural sacado de pozos en el estado	314

¿Cuántos ciudadanos escogieron fuentes alternativas de energía?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 15** Dos estudiantes están jugando en unos columpios. La estudiante 1 se inclina hacia atrás y extiende las piernas mientras se mueve hacia arriba. El estudiante 2 está sentado en el columpio con los pies en el suelo.



¿Qué oración describe cómo se relacionan la posición y el trabajo en este dibujo?

- A** Los dos estudiantes están realizando trabajo aunque sólo un estudiante cambie de posición.
- B** La estudiante 1 cambia de posición porque se está realizando trabajo en el columpio.
- C** El trabajo que realiza la gravedad de la Tierra evita que el estudiante 2 cambie de posición.
- D** Los columpios están realizando trabajo en los dos estudiantes porque un columpio está cambiando de posición.

16 En los climas tropicales hay temperaturas cálidas y abundante luz solar todo el año. ¿Qué debe estar disponible para que las plantas en estos climas produzcan su propio alimento durante todo el año?

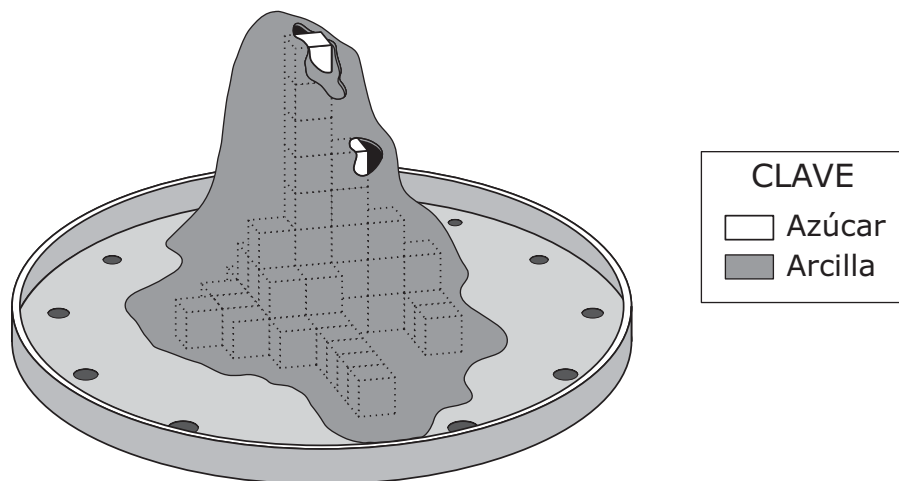
F Bacterias

G Aves

H Sombra

J Agua

- 17** Unos estudiantes construyeron este modelo de una colina cubriendo cubos de azúcar con arcilla. Los estudiantes pusieron el modelo en una bandeja grande y le vaciaron agua caliente todos los días por una semana.



¿Qué representa mejor este modelo?

- A** Un método para sacar combustibles fósiles de las colinas
- B** La formación de cuevas en las colinas
- C** La formación de llanuras
- D** Un método para separar minerales

18 Un estudiante pone cuatro objetos en un recipiente lleno de agua. Abajo se muestra una lista de los objetos.

- Pelota de plástico
- Canica de vidrio
- Clip de metal
- Bloque de madera

¿Cuáles son los dos objetos que probablemente sean menos densos que el agua?

- F** Bloque de madera y clip de metal
- G** Pelota de plástico y canica de vidrio
- H** Clip de metal y canica de vidrio
- J** Bloque de madera y pelota de plástico

- 19** Algunos estudiantes están investigando el ciclo de vida de la salamandra moteada. Ellos aprendieron que estas salamandras deben vivir cerca del agua y que ponen sus huevos en el agua. Después de 20 a 60 días, de los huevos salen larvas que deben permanecer en el agua hasta que maduren y se conviertan en salamandras adultas. Los estudiantes infieren que el ciclo de vida de la salamandra moteada es parecido al ciclo de vida de la rana porque los dos animales —
- A** tienen cola larga y patas fuertes para brincar cuando son adultos
 - B** viven cerca del agua y producen larvas con alas
 - C** ponen huevos en el agua, de los cuales salen larvas que viven en el agua
 - D** producen crías que salen de los huevos y parecen adultos
-

20 ¿Cuál de estas opciones es un recurso renovable?

- F** Gasolina que contiene un poco de alcohol
- G** Viento producido por el calentamiento desigual de la superficie de la Tierra
- H** Gas natural que se saca de las profundidades del suelo
- J** Ninguna de las opciones anteriores

- 21** En partes del ecosistema de la región de pinares del este de Texas, hay bosques con muchos árboles de pino altos. Además de los pinos, estos bosques espesos tienen pocos árboles altos de otro tipo. Las otras plantas que crecen en este ecosistema por lo regular son arbustos pequeños, pastos y otros árboles de menor altura que los pinos. Un estudiante quiere saber qué tipo de aves viven en esta región de pinares del este de Texas. El estudiante lee la siguiente tabla acerca de cuatro diferentes aves.

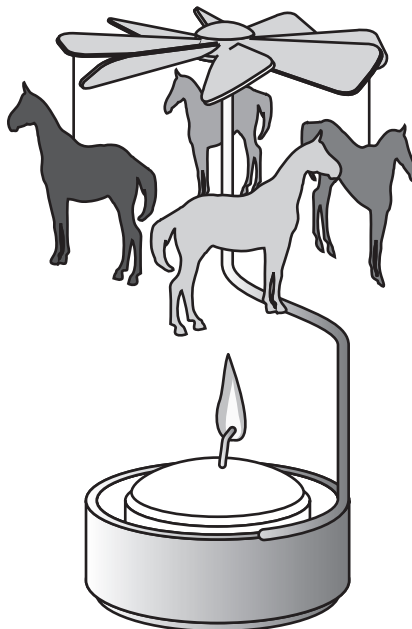
Algunas características de cuatro especies de aves en Texas

Ave	Características
Lechucita excavadora	<ul style="list-style-type: none"> • Construye sus nidos en agujeros bajo tierra en áreas despejadas sin árboles. • Come insectos, escorpiones y animales pequeños.
Espátula rosada	<ul style="list-style-type: none"> • Construye sus nidos en plantas espesas que crecen sobre masas de agua. • Come peces pequeños y camarones.
Carpintero de cresta roja	<ul style="list-style-type: none"> • Construye sus nidos cavando agujeros en árboles viejos, pero vivos. • Con frecuencia se le encuentra anidando en grupos de la misma familia en muchos árboles que crecen muy cerca unos de otros. • Come savia de árboles e insectos que encuentra bajo la corteza de los árboles.
Chipe mejilla dorada	<ul style="list-style-type: none"> • Construye sus nidos en árboles de roble y enebro que se encuentran en cañones. • Los nidos están hechos de corteza de enebro y telarañas. • Come insectos y arañas que se encuentran en hojas de robles y otros árboles.

De acuerdo con la tabla, ¿cuál ave es más probable que viva en la región de los pinares del este de Texas?

- A** Lechucita excavadora
- B** Espátula rosada
- C** Carpintero de cresta roja
- D** Chipe mejilla dorada

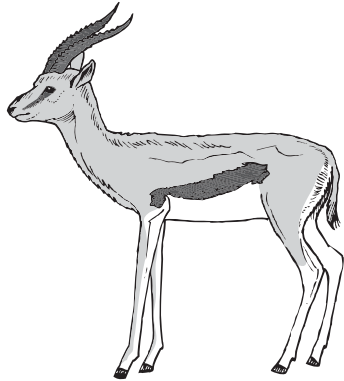
- 22** Abajo se muestra un viejo juguete de metal. Cuando se enciende la vela, el carrusel de caballos empieza a girar.



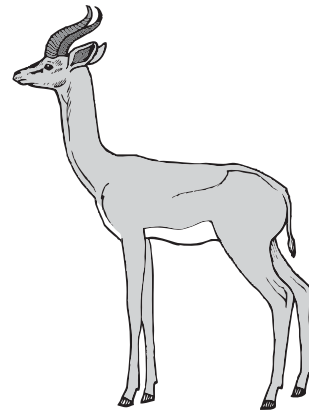
¿Cuál opción describe correctamente la energía que hace que gire el carrusel?

- F** El calor de la vela produce corrientes de aire caliente.
- G** El calor de la vela produce energía eléctrica.
- H** La luz de la vela produce energía mecánica.
- J** La luz de la vela produce corrientes de viento.

- 23** En África viven muchos tipos de animales de pastoreo. Los dibujos muestran dos de estos animales que tienen aproximadamente la misma masa y la misma altura del piso al hombro.



Gacela de Thomson

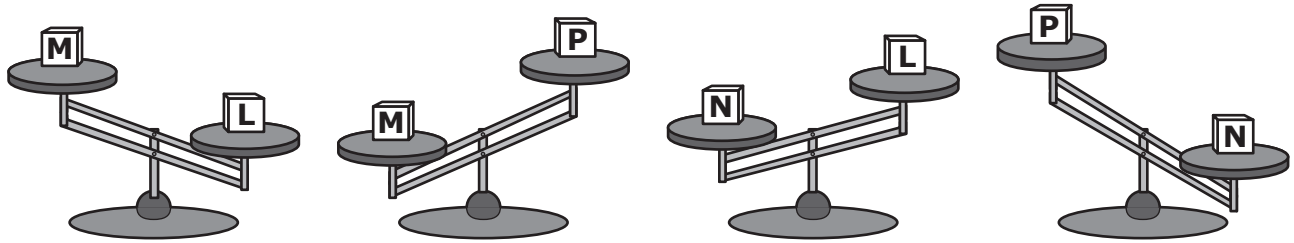


Gacela de Waller

De acuerdo con las observaciones de los dibujos de estos animales, ¿cuál oración describe una ventaja que sólo uno de estos animales tiene para obtener alimento?

- A** La forma del cuerpo de la gacela de Thomson le permite correr más rápido cuando persigue a su presa.
- B** La gacela de Thomson tiene cuernos que puede usar para quitar las ramas que le estorben para alcanzar su alimento.
- C** La gacela de Waller tiene una nariz afilada y puntiaguda para detectar el olor de los depredadores.
- D** La gacela de Waller tiene un cuello largo que le permite alcanzar el alimento que está más alto en los árboles.

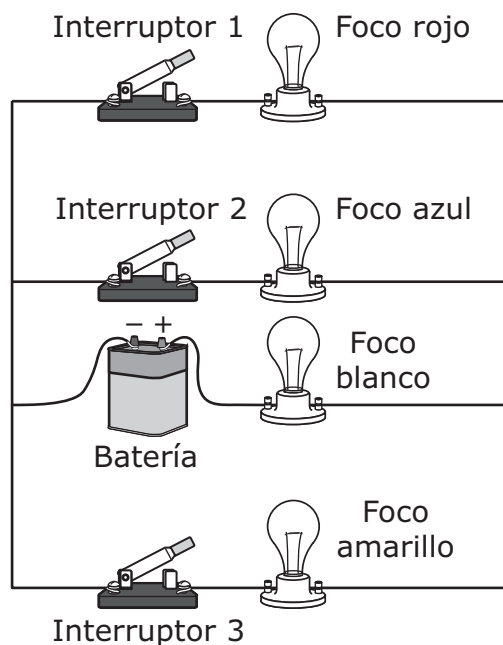
24 A un estudiante se le pidió que compare las masas de cuatro bloques, todos del mismo tamaño, pero de diferente material. El estudiante usó una balanza para comparar las masas de dos bloques a la vez. El estudiante repitió este proceso tres veces más con diferentes pares de bloques y anotó sus observaciones.



¿Cuál lista muestra los bloques en orden de menor a mayor masa?

- F** Bloques N, M, L, P
- G** Bloques P, M, L, N
- H** Bloques N, L, M, P
- J** Bloques P, L, M, N

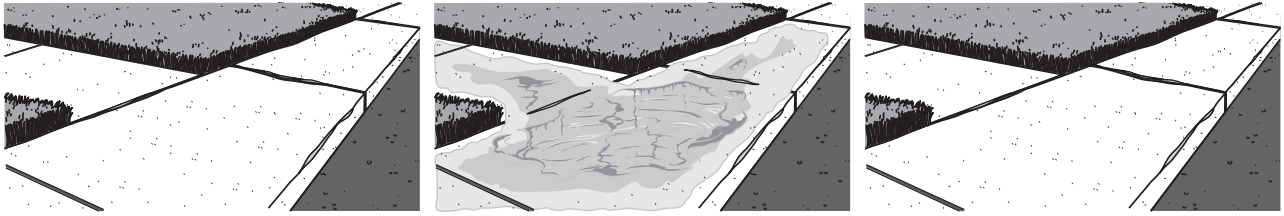
25 Unos estudiantes construyeron un circuito usando focos de diferentes colores.



¿Qué pasará si se cierra el interruptor 3 y los demás interruptores se dejan abiertos?

- A Solamente el foco blanco se encenderá.
- B Ninguno de los focos se encenderá.
- C Solamente los focos blanco y amarillo se encenderán.
- D Solamente los focos rojo y azul se encenderán.

26 Los dibujos muestran una acera a tres diferentes horas del mismo día. Los cambios fueron causados por el estado del tiempo.



Acera seca
6:00 a. m.

Acera mojada
7:00 a. m.

Acera seca
Mediodía

¿Cuál tabla describe mejor los cambios que probablemente ocurrieron entre las 6:00 a. m. y el mediodía?

F

6:00 a. m.– 7:00 a. m.	7:00 a. m.– mediodía
Precipitación y escurrimiento	Condensación y evaporación

G

6:00 a. m.– 7:00 a. m.	7:00 a. m.– mediodía
Condensación y precipitación	Esgurrimiento

H

6:00 a. m.– 7:00 a. m.	7:00 a. m.– mediodía
Precipitación	Condensación y escurrimiento

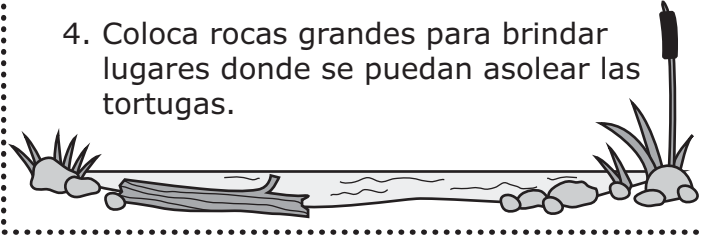
J

6:00 a. m.– 7:00 a. m.	7:00 a. m.– mediodía
Precipitación y escurrimiento	Evaporación

- 27** Un granjero está leyendo una guía de la vida silvestre para saber qué cambios debe hacer en un estanque para atraer y sustentar la vida silvestre. La guía ofrece las siguientes sugerencias.

Ayuda a tu estanque a sustentar la vida silvestre

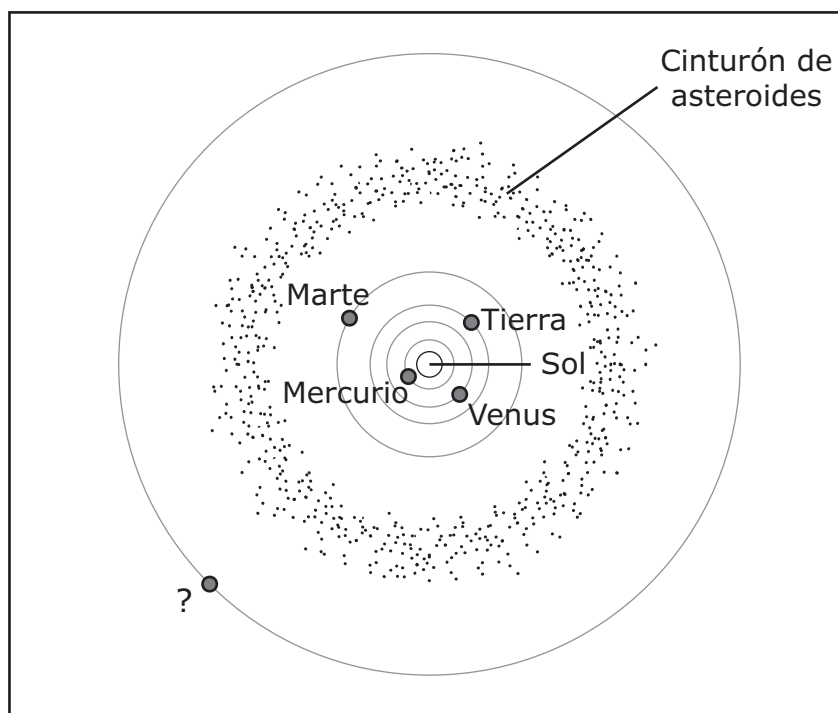
1. Reduce la erosión del suelo manteniendo el ganado alejado de las orillas del estanque.
2. Deja que crezcan plantas en la orilla del estanque para brindar refugio, nidos y alimento a los animales silvestres.
3. Pon troncos a flotar cerca de la orilla del agua para brindar hábitats a las salamandras.
4. Coloca rocas grandes para brindar lugares donde se puedan asolear las tortugas.



¿Cuál sugerencia requiere de una interacción entre dos grupos de organismos vivos?

- A** Sugerencia 1
- B** Sugerencia 2
- C** Sugerencia 3
- D** Sugerencia 4

28 Los asteroides son cuerpos grandes de roca que son demasiado pequeños para ser planetas. En un cinturón de asteroides hay muchos asteroides. El diagrama muestra el cinturón de asteroides ubicado entre Marte y el primer planeta exterior.



No está a escala.

¿Cuál planeta exterior está más cerca de este cinturón de asteroides?

- F** Urano
- G** Neptuno
- H** Saturno
- J** Júpiter

29 La tabla indica algunas propiedades de cuatro muestras diferentes de materia.

Muestra	Estado de la materia a temperatura ambiente	Color	¿La atrae un imán?	¿Conduce electricidad?
1	Sólido	Transparente	No	No
2	Sólido	Plateado	Sí	Sí
3	Líquido	Transparente	No	Sí
4	Líquido	Blanco	No	Sí

¿Cuáles son las dos muestras que podrían ser vidrio y agua salada?

- A** Las muestras 1 y 2
- B** Las muestras 3 y 4
- C** Las muestras 1 y 3
- D** Las muestras 2 y 3

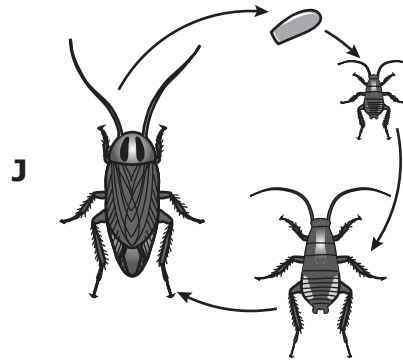
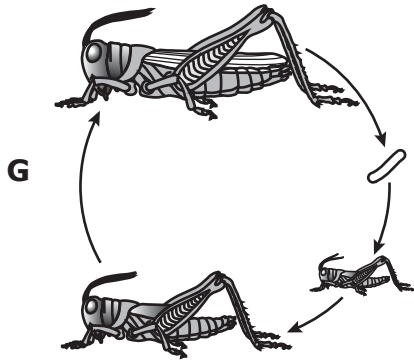
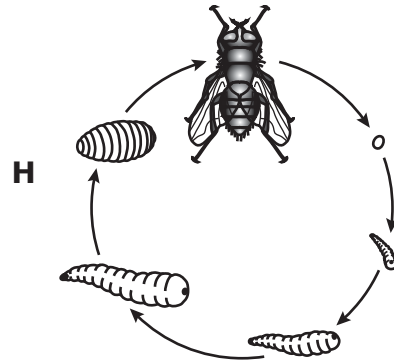
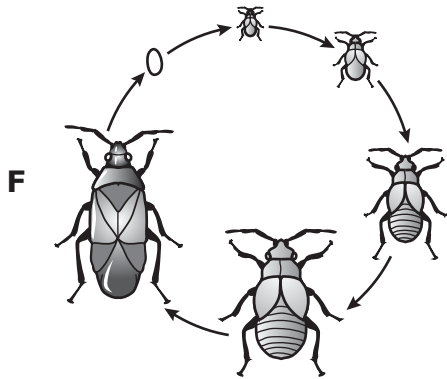
30 Algunas características de los organismos vivos son heredadas, mientras que algunos comportamientos se deben aprender. ¿Cuál oración relacionada con las características heredadas o comportamientos aprendidos **no** es correcta?

- F** La capacidad de un patinador profesional para girar en el hielo se relaciona con las características heredadas y los comportamientos aprendidos.
- G** La capacidad de los leones de usar camuflaje para ocultarse en pastizales es sólo una característica heredada.
- H** El número y tipo de patas que tiene un grillo es sólo una característica heredada.
- J** El comportamiento de un perro guiando a una persona ciega en una calle es sólo una característica heredada.

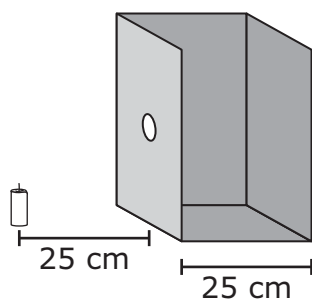
31 La mayoría de las fuentes alternativas de energía producen más energía a ciertas horas. ¿Cuál combinación puede producir un flujo estable de energía 24 horas al día durante todo el año usando sólo fuentes alternativas?

- A** Geotérmica y gas natural
- B** Hidroeléctrica y geotérmica
- C** Solar y petróleo
- D** Viento y carbón mineral

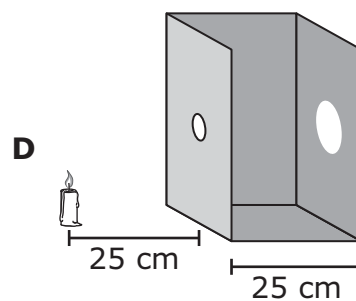
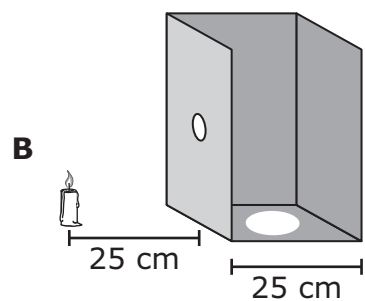
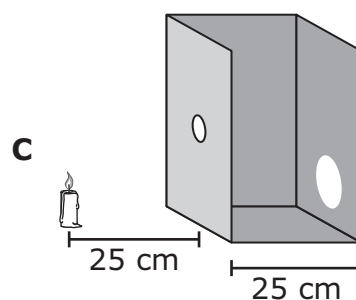
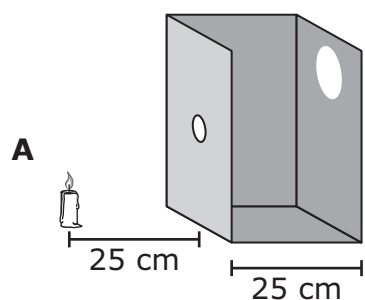
32 Los siguientes diagramas representan los ciclos de vida de cuatro insectos. ¿Cuál de estos insectos pasa por una metamorfosis completa?



- 33** Una maestra quita la parte de arriba y de un lado de una caja. Luego hace un agujero en otro de los lados y pone una vela afuera de la caja como se muestra abajo.

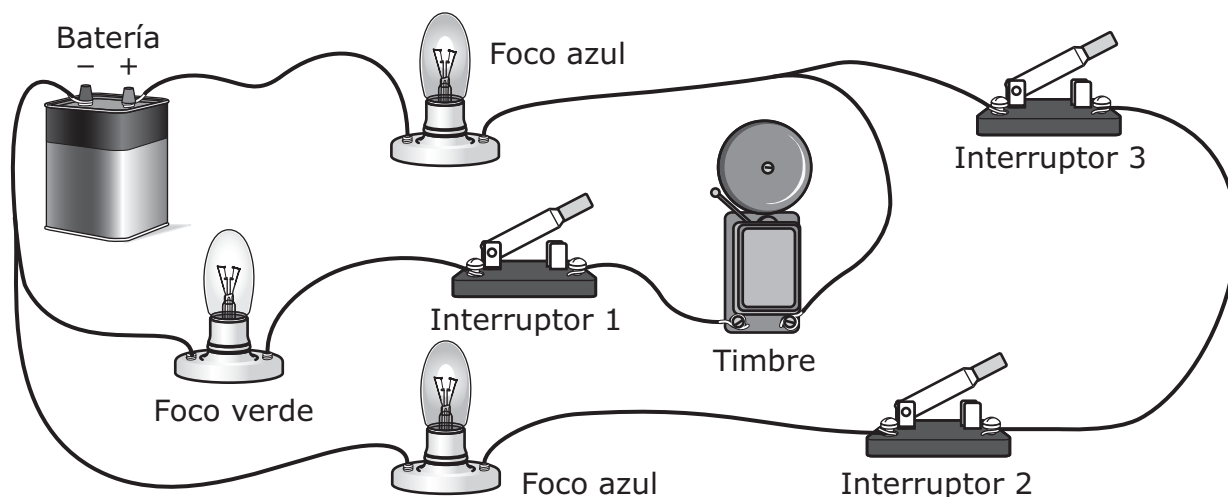


Cuando la maestra enciende la vela en un cuarto oscuro, la luz de la vela pasa por el agujero. ¿Cuál diagrama muestra mejor cómo aparece la luz en el lado opuesto de la caja?



- 34** ¿Qué es más probable que pasaría con el ciclo del dióxido de carbono-oxígeno si los grandes bosques de la Tierra se talaran?
- F** Habría más dióxido de carbono en la atmósfera porque menos plantas lo usarían para producir su propio alimento.
 - G** El resto de las plantas dejaría de producir dióxido de carbono y los animales usarían menos oxígeno.
 - H** El resto de las plantas produciría más oxígeno y los animales producirían menos dióxido de carbono.
 - J** Habría más oxígeno en la atmósfera porque menos plantas lo usarían para producir su propio alimento.

35 Este circuito tiene tres focos y un timbre.



¿Qué procedimiento hará que sólo los focos azules se enciendan?

- A** Cerrar los interruptores 1 y 2, y dejar abierto el interruptor 3
- B** Cerrar el interruptor 3 y dejar abiertos los interruptores 1 y 2
- C** Cerrar los interruptores 2 y 3, y dejar abierto el interruptor 1
- D** Cerrar el interruptor 2 y dejar abiertos los interruptores 1 y 3

- 36** Un maestro les pide a seis estudiantes que diseñen y construyan hornos solares que se puedan usar para hervir agua. Cuando terminan de construir los hornos, los estudiantes anotan las temperaturas máximas que se pueden alcanzar dentro de los hornos en 1 hora.

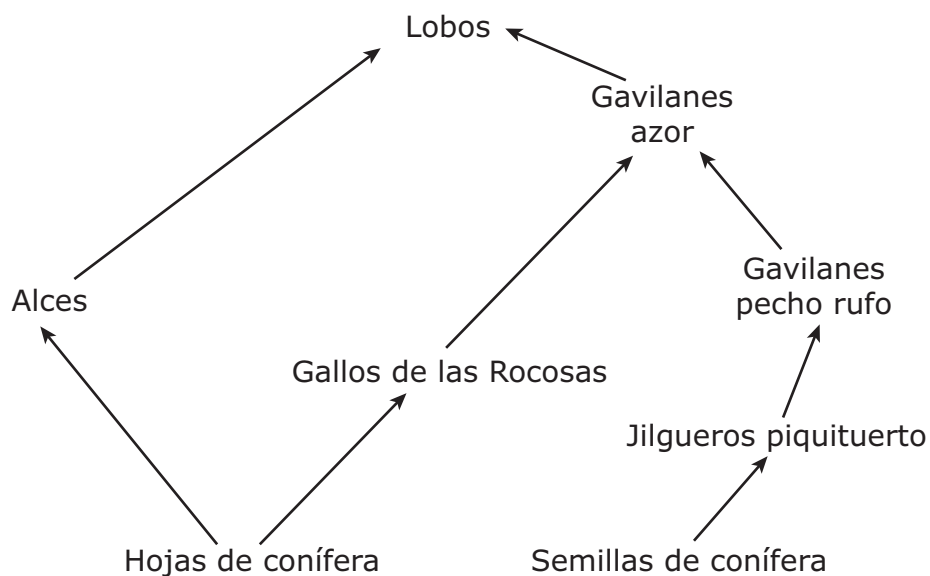
Datos del horno solar

Horno	Temperatura máxima alcanzada (°C)
1	79
2	130
3	65
4	101
5	88
6	86

¿Cuál lista identifica todos los hornos que se deben rediseñar para que alcancen temperaturas que hiervan el agua en 1 hora?

- F** Los hornos 1, 3, 4, 5 y 6
- G** Los hornos 1, 3, 5 y 6
- H** Sólo los hornos 1, 3 y 6
- J** Sólo los hornos 1 y 3

37 A continuación se muestra una red alimenticia parcial de bosque.



En esta red alimenticia, la energía se transfiere directamente entre —

- A las semillas de conífera y los jilgueros piquituerto
- B las hojas de conífera y los gavilanes azor
- C los gallos de las Rocosas y los lobos
- D los alces y los gavilanes pecho rufo

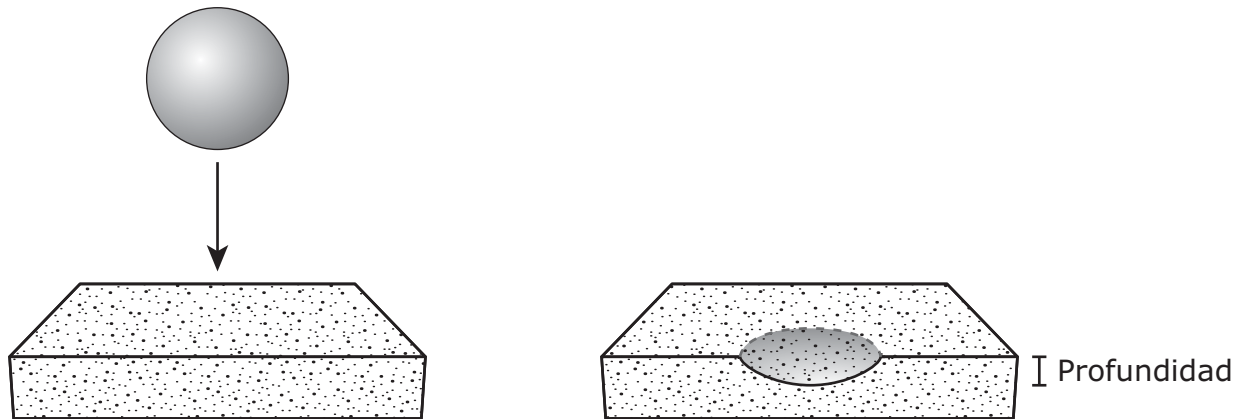
38 Esta fotografía muestra una playa en un día parcialmente nublado.



¿Cuál de las siguientes opciones es una interacción entre el sol y el océano que causa que se formen nubes cerca de la playa?

- F** La energía del sol causa precipitación sobre el océano.
- G** La energía del sol causa que se evapore agua del océano.
- H** La luz del sol se refleja en la superficie del océano.
- J** La luz del sol disminuye la cantidad de vapor de agua que hay en el aire sobre el océano.

- 39** Unos estudiantes dejan caer la misma bola pesada sobre bloques idénticos de arcilla suave desde diferentes alturas. Para cada altura miden la profundidad de la huella que deja la bola en la arcilla.

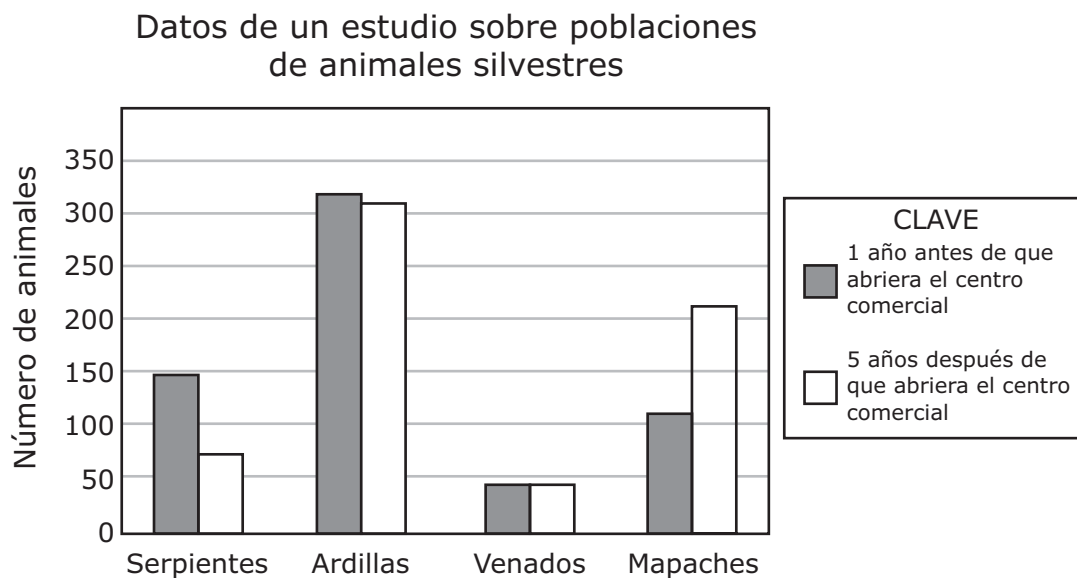


¿Por qué es diferente la profundidad de la huella en cada prueba?

- A** El tamaño de la bola cambia.
 - B** El material de la bola cambia.
 - C** La masa de la bola cambia al pegar en la arcilla.
 - D** La fuerza de la bola cambia al pegar en la arcilla.
-
- 40** ¿Cuál de las siguientes opciones **no** es soluble en agua?

- F** Aceite
- G** Sal
- H** Miel
- J** Azúcar

- 41** Los datos de las poblaciones de cuatro animales en un área boscosa se recolectaron antes y después de que un centro comercial se construyera cerca del área. La gráfica muestra los cambios en las poblaciones.



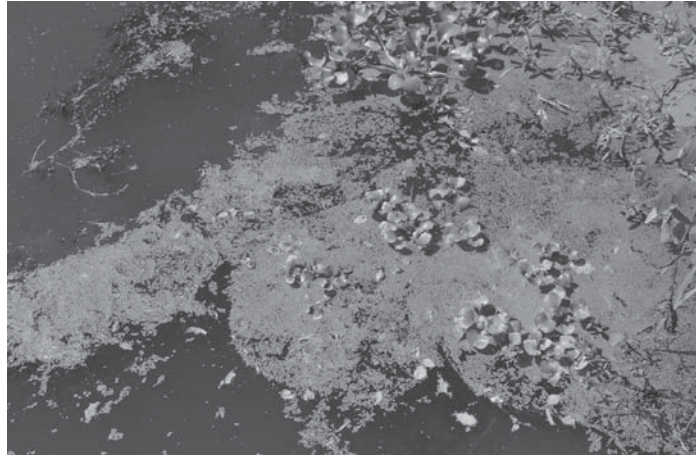
¿Para cuáles animales es más probable que hayan aumentado las fuentes de alimentos después de que abriera el centro comercial?

- A** Para las serpientes, ardillas y mapaches
- B** Sólo para las ardillas
- C** Para las serpientes, ardillas y venados
- D** Sólo para los mapaches

- 42** Algunos científicos midieron y anotaron las cantidades de precipitación y niveles del agua en varios lagos de la localidad durante el verano. Compararon sus medidas con datos de los últimos 30 años. Los científicos concluyeron que el área estuvo más seca este verano que en años anteriores. Ellos piensan seguir anotando estas medidas cada verano durante la siguiente década. ¿Qué característica del área están estudiando los científicos?
- F** El clima, porque están haciendo más de un tipo de medidas
 - G** El clima, porque están comparando las cantidades de lluvia durante un largo periodo de tiempo
 - H** El estado del tiempo, porque sólo están registrando los cambios de su medio ambiente local
 - J** El estado del tiempo, porque esperan que las cantidades de lluvia y niveles del agua continúen disminuyendo
-

- 43** Un estudiante usa unos audífonos para escuchar música. ¿Cuál de estos objetos usa la misma fuente de energía que los audífonos?
- A** Una flauta que usa energía del viento
 - B** Un piano que usa energía mecánica
 - C** Un teclado que usa energía eléctrica
 - D** Una cafetera que usa energía térmica

44 Esta fotografía muestra plantas que crecen en la superficie de un estanque.



© Light Traces Photography

¿Cómo forman combustibles fósiles este tipo de plantas?

- F** Las plantas muertas se hunden hasta el fondo del estanque y el sedimento las entierra por millones de años.
- G** Las plantas muertas quedan enterradas por millones de años y forman combustibles fósiles que atraen carbono.
- H** Las plantas muertas se hunden hasta el fondo del estanque y los descomponedores las consumen.
- J** Las plantas muertas producen carbono que es consumido por peces, los cuales forman fósiles.

**STAAR SPANISH
GRADE 5
Science
May 2016**

