

State of Texas Assessments of Academic Readiness

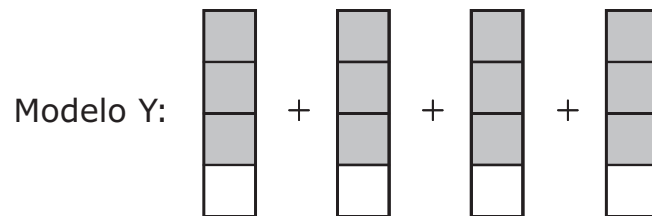
GRADE 4
Mathematics

Spanish Version
Paper Item Sampler

1 El modelo está sombreado para que represente un entero.



El modelo Y está sombreado para que represente un número mayor que 1.



Escribe una expresión que represente el modelo Y.

Escribe tus respuestas en los espacios provistos.

_____	+	_____	+	_____	+	_____
-------	---	-------	---	-------	---	-------

- 2** De los estudiantes de la clase de Jorge, $\frac{5}{12}$ fueron en autobús a la escuela el lunes y $\frac{4}{12}$ caminaron a la escuela.

¿Qué fracción de los estudiantes de la clase de Jorge fueron en autobús o caminaron a la escuela el lunes?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

- 3** La señora Valdés compró 4 bolsas de dulces. Cada bolsa contenía 8 dulces. Puso igual número de todos los dulces en cada una de las 9 cajas de regalo que tenía.

¿Cuántos dulces sobraron?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

- 4** Los dueños de un negocio rentaron 4,506.23 pies cuadrados de espacio en un edificio de oficinas. Ellos planean usar 281.6 pies cuadrados del espacio para la cocina.

¿Cuántos pies cuadrados de espacio sobran?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

5 Aquí se muestran dos figuras.

Figura 1

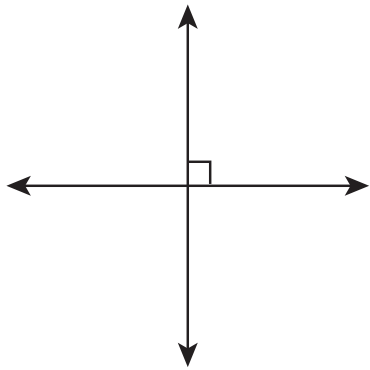
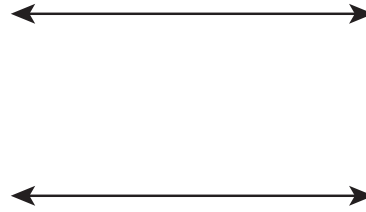


Figura 2



Selecciona **UNA** respuesta correcta en cada caja para completar cada oración.

La figura 1 muestra

- (A) rayos
- (B) líneas
- (C) segmentos de línea

que son

- (A) paralelos/as
- (B) perpendiculares

La figura 2 muestra

- (A) rayos
- (B) líneas
- (C) segmentos de línea

que son

- (A) paralelos/as
- (B) perpendiculares

6 Juan clasificó su colección de tarjetas de beisbol.

- Le dará $\frac{1}{5}$ de su colección a su hermano.
- Le venderá $\frac{4}{10}$ de su colección a una tienda de tarjetas.

¿Cuánto de su colección de tarjetas de beisbol le quedará a Juan?

Selecciona **UNA** respuesta correcta para completar la oración.

Juan se quedará con

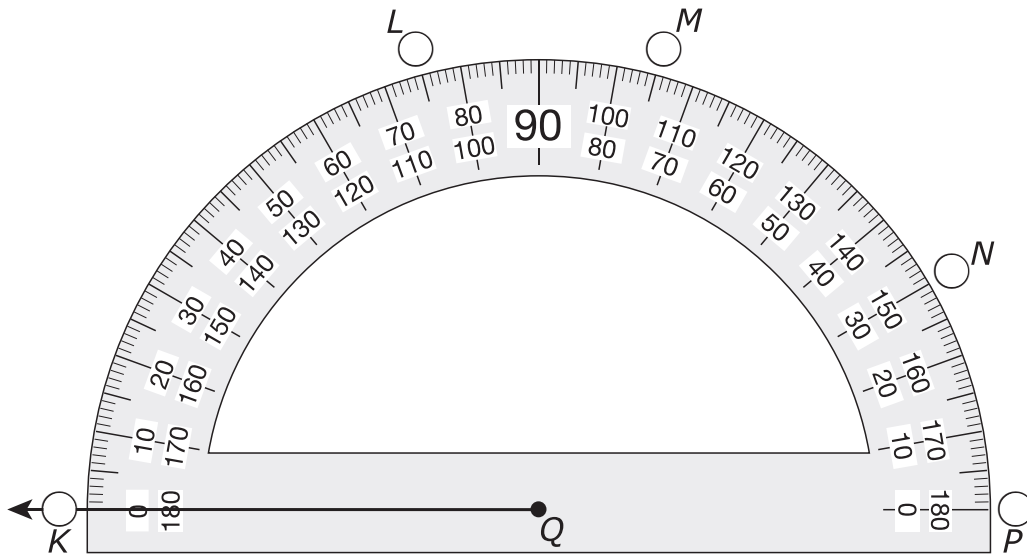
(A) exactamente la mitad
(B) menos de la mitad
(C) más de la mitad

 de su colección.

- 7 Se puede crear un ángulo con una medida de 75° usando el transportador. El rayo QK está dibujado en el transportador, como se muestra.

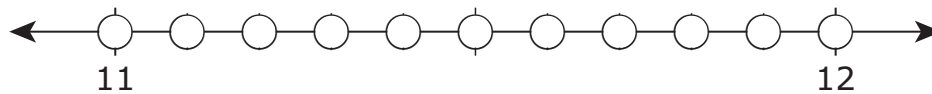
¿Qué punto se debe conectar al punto Q para crear un rayo que complete el ángulo de 75° ?

Selecciona **UNA** respuesta correcta.



-
- 8 ¿Qué punto en la recta numérica representa la posición de 11.6?

Sombrea **UN** círculo correcto para representar el punto.



9 La lista da información sobre el color favorito de cada uno de 22 estudiantes.

- 6 estudiantes escogieron rojo.
- 2 estudiantes escogieron amarillo.
- 5 estudiantes más de los que escogieron amarillo escogieron azul.
- 3 estudiantes menos de los que escogieron rojo escogieron violeta.
- El resto de los estudiantes escogió verde.

Utiliza marcas de conteo para crear una tabla de frecuencia que represente el número de estudiantes que escogieron cada color.

Escribe el número correcto de marcas de conteo para cada fila.

Color favorito

Color	Número de estudiantes
Rojo	
Amarillo	
Azul	
Violeta	
Verde	

- 10** La regla $+ 2$ se usa para representar la relación entre la entrada y la salida en un patrón numérico.

Completa la tabla para representar la relación con la regla $+ 2$.

Selecciona la respuesta correcta para cada fila. Las opciones de respuesta se pueden usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

A 2

B 3

C 6

D 7

E 12

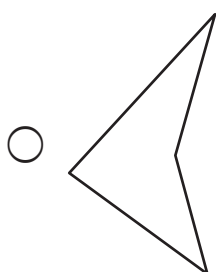
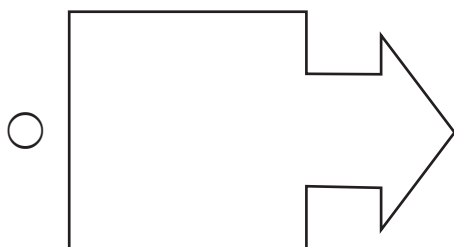
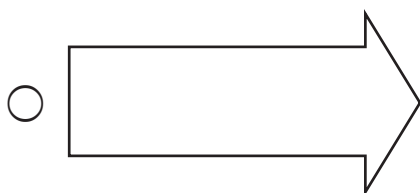
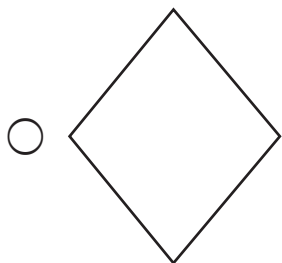
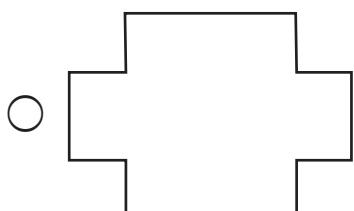
F 15

G 18

Entrada	Salida
1	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G)
2	4
5	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G)
10	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G)
(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G)	20

11 ¿Qué figuras parecen tener 2 o más líneas de simetría?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.



12 ¿Qué comparaciones son verdaderas?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

$\frac{2}{4} > \frac{4}{8}$

$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$

$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

$\frac{3}{6} < \frac{3}{8}$

$\frac{2}{8} > \frac{1}{4}$

**STAAR SPANISH
GRADE 4
Mathematics
Paper Item Sampler**

