

State of Texas Assessments of Academic Readiness

GRADE 5
Reading

Spanish Version
Paper Item Sampler

Lee las siguientes dos lecturas. Después escoge la mejor respuesta para cada pregunta.



Los drones

- 1 Un dron es una aeronave que vuela sin piloto. El vuelo de estos modernos aparatos se controla a distancia. Hay drones del tamaño de un helicóptero y hay algunos que caben en la palma de la mano. Muchas personas utilizan los drones como diversión. Pero algunas compañías también los están incorporando para que realicen trabajos específicos. Sus distintos usos crecen cada día gracias a los avances tecnológicos.



- 2 El vuelo de algunos drones puede controlarse a través de un teléfono celular o de una computadora. La forma de manejarlos es muy parecida a utilizar un control de videojuegos. Sin embargo, también hay algunos que se programan para que viajen solos de un lugar a otro.
- 3 Muchos drones están equipados con cámaras de video. De ese modo, graban imágenes o las transmiten en vivo. Estas "cámaras voladoras" son muy útiles en diferentes situaciones. Por ejemplo, en el 2014, los noticieros deportivos usaron este tipo de aparatos en las olimpiadas de invierno para seguir la ruta de los esquiadores en sus competencias. Actualmente, algunas compañías de seguros también los usan cuando tienen que reportar daños. En lugar de que un empleado suba al techo de

una casa luego de una tormenta de granizo, se usan drones que toman fotos. Eso es más seguro y ahorra tiempo.

4 Hoy en día, hay empresas dedicadas a la entrega de paquetes que están haciendo experimentos para usar drones en el futuro. Para entregar los paquetes, las naves viajarían desde las bodegas de mercancía hasta donde viven los clientes. También se está estudiando la posibilidad de usar drones "ambulancia". Éstos entregarían medicinas en caso de una emergencia mientras llegan los paramédicos. De esa manera, los drones ayudarían a salvar vidas.

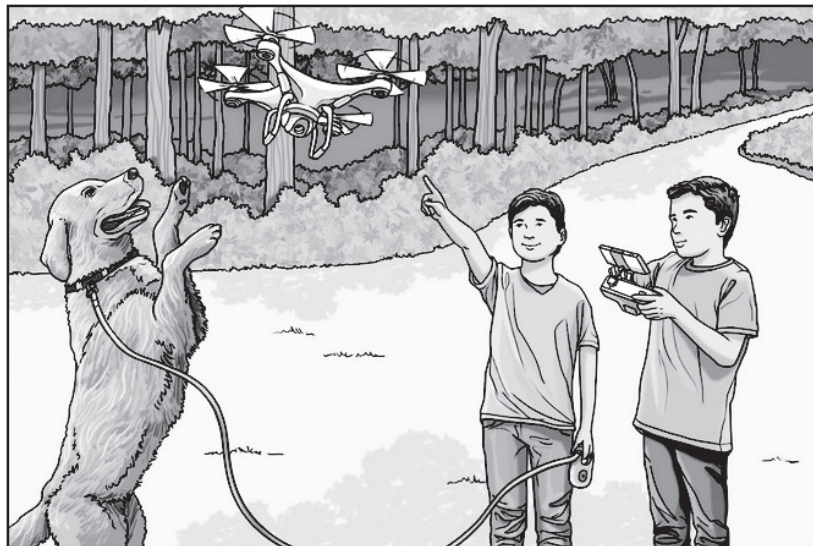
5 Los adultos no son los únicos que están interesados en el uso de los drones. Existen drones con fines de esparcimiento que también los niños pueden disfrutar. Por ejemplo, se organizan divertidas carreras y competencias de habilidad en el manejo de drones.



6 Los drones son las aeronaves de la era moderna. Aún no se sabe cuántos usos más llegarán a tener. Tal vez en el futuro ordenemos una pizza y llegue calentita porque nos la entregó un dron.

La barranca

- 1 —Quédense cerca de la cabaña y no se acerquen a la barranca —les dijo el papá de Tomás y Emilio a sus hijos mientras jugaban con el nuevo dron—. ¡Y no le suelten la correa a Cosmo! Ya saben que este perro es muy travieso.
- 2 Los niños se estaban divirtiendo mucho, pero Cosmo aún más. Tomás hacía que el dron se moviera para arriba y para abajo con el control remoto. Por su parte, Cosmo brincaba como si en lugar de patas tuviera resortes. Lo más gracioso era cómo se veía Cosmo en la pantalla del control remoto del dron.



- 3 Todo marchaba de maravilla hasta que una ardilla se robó la atención de Cosmo. Emilio sujetó la correa con todas sus fuerzas, pero el perro logró zafarse del collar y se lanzó tras la ardilla a toda velocidad. Tomás y Emilio salieron detrás del perro dejando el dron en el suelo.
- 4 Cuando Cosmo subió una colina, los niños lo perdieron de vista. Lo buscaron por todos lados al llegar a la colina, pero no lo encontraron. De pronto, Tomás exclamó:
- 5 —¡Escucha! ¡Es Cosmo! Está en el fondo de la barranca.
- 6 —¡Sí, es él! Pero no podemos bajar. Recuerda lo que dijo papá —respondió Emilio.

- 7 —No pensaba hacerlo —le contestó su hermano mostrándole el control remoto del dron.
- 8 —¡Eres muy listo! —dijo Emilio—. Así podremos saber dónde está exactamente.
- 9 El dron despegó de donde lo habían dejado y los niños vieron en la pantalla el trayecto que recorría. Luego lo dirigieron al fondo de la barranca sin necesidad de acercarse.
- 10 —¡Ahí está! —exclamó Emilio apuntando a la pantalla.
- 11 Cosmo comenzó a ladrar más fuerte. Estaba sobre una piedra grande, pero no tenía manera de salir de ahí. Los niños no sabían cómo iban a rescatar al inquieto perro. En eso, se escuchó la voz de su papá:
- 12 —¿Necesitan ayuda?
- 13 Hablando casi al mismo tiempo, los niños le contaron lo que había pasado.
- 14 —Yo pensé que me habían desobedecido cuando vi que el dron se dirigía a la barranca. Vigilen a Cosmo con el dron. Ahora regreso para sacarlo.
- 15 El papá fue a la cabaña por unas cuerdas para descender por el perro. Aunque fue difícil y tomó mucho tiempo, finalmente logró sacar a Cosmo de la barranca.
- 16 Al reunirse con los niños, Cosmo estaba como si nada hubiera pasado. Al parecer, no había tenido suficiente diversión. Pero como las baterías del dron estaban casi agotadas, ya no podían seguir jugando.
- 17 —Creo que por hoy ya tuviste suficiente, perro travieso —dijo el papá.

- 1** Basándote en el párrafo 4 de “Los drones” contesta la siguiente pregunta.

¿Qué palabras del párrafo 4 ayudan al lector entender el significado de la palabra paramédicos?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

- entrega de paquetes*
- viajarían desde las bodegas*
- donde viven los clientes*
- usar drones “ambulancia”*
- ayudarían a salvar vidas*

- 2 Esta pregunta tiene dos partes. Contesta primero la parte A. Luego contesta la parte B.

Parte A

Basado en los párrafos del 2 al 4 de “Los drones”, ¿qué puede concluir el lector acerca de los drones?

- (A) Se encuentran en todos los lugares.
- (B) Son difíciles de programar.
- (C) Funcionan como herramientas de servicio.
- (D) Se usan únicamente como entretenimiento.

Parte B

¿Qué oración es el mejor apoyo para la respuesta de la parte A?

- (A) *El vuelo de algunos drones puede controlarse a través de un teléfono celular o de una computadora. (párrafo 2)*
- (B) *Muchos drones están equipados con cámaras de video. (párrafo 3)*
- (C) *En lugar de que un empleado suba al techo de una casa luego de una tormenta de granizo, se usan drones que toman fotos. (párrafo 3)*
- (D) *Hoy en día, hay empresas dedicadas a la entrega de paquetes que están haciendo experimentos para usar drones en el futuro. (párrafo 4)*

- 4 Lee la pregunta y las siguientes oraciones. Luego escoge la respuesta correcta.

¿Qué oración de los párrafos del 5 al 8 de “La barranca” muestra que Tomás y Emilio piensan que usar el dron es una buena opción para encontrar a Cosmo?

5 —¡Escucha! ¡Es Cosmo! Ⓐ Está en el fondo de la barranca.

6 —Ⓑ ¡Sí, es él! Pero no podemos bajar. Ⓒ Recuerda lo que dijo papá—respondió Emilio.

7 —No pensaba hacerlo —le contestó su hermano mostrándole el control remoto del dron.

8 —¡Eres muy listo! —dijo Emilio—. Ⓒ Así podremos saber dónde está exactamente.

5 Lee las lecturas “Los drones” y “La barranca”, y responde lo siguiente.

Explica cómo los drones pueden ayudar a las personas.

Tu respuesta debe ser un ensayo informativo que incluya apoyo textual de las lecturas.

Asegúrate de —

- Explicar claramente tu idea central
- Organizar lo que escribes
- Desarrollar tus ideas en detalle
- Usar evidencia de la lectura para apoyar tu respuesta
- Usar correctamente la ortografía, los signos de puntuación y la gramática

Administra tu tiempo cuidadosamente para que puedas —

- Volver a leer la lectura
- Planificar tu ensayo
- Escribir tu ensayo
- Revisar y editar lo que escribiste

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

USA ESTA PÁGINA DE PREESCRITURA PARA
PLANEAR TU COMPOSICIÓN.

ASEGÚRATE DE ESCRIBIR TU COMPOSICIÓN EN LAS
PÁGINAS RAYADAS EN EL FOLLETO DE PRUEBA.

USA ESTA PÁGINA DE PREESCRITURA PARA
PLANEAR TU COMPOSICIÓN.

ASEGÚRATE DE ESCRIBIR TU COMPOSICIÓN EN LAS
PÁGINAS RAYADAS EN EL FOLLETO DE PRUEBA.

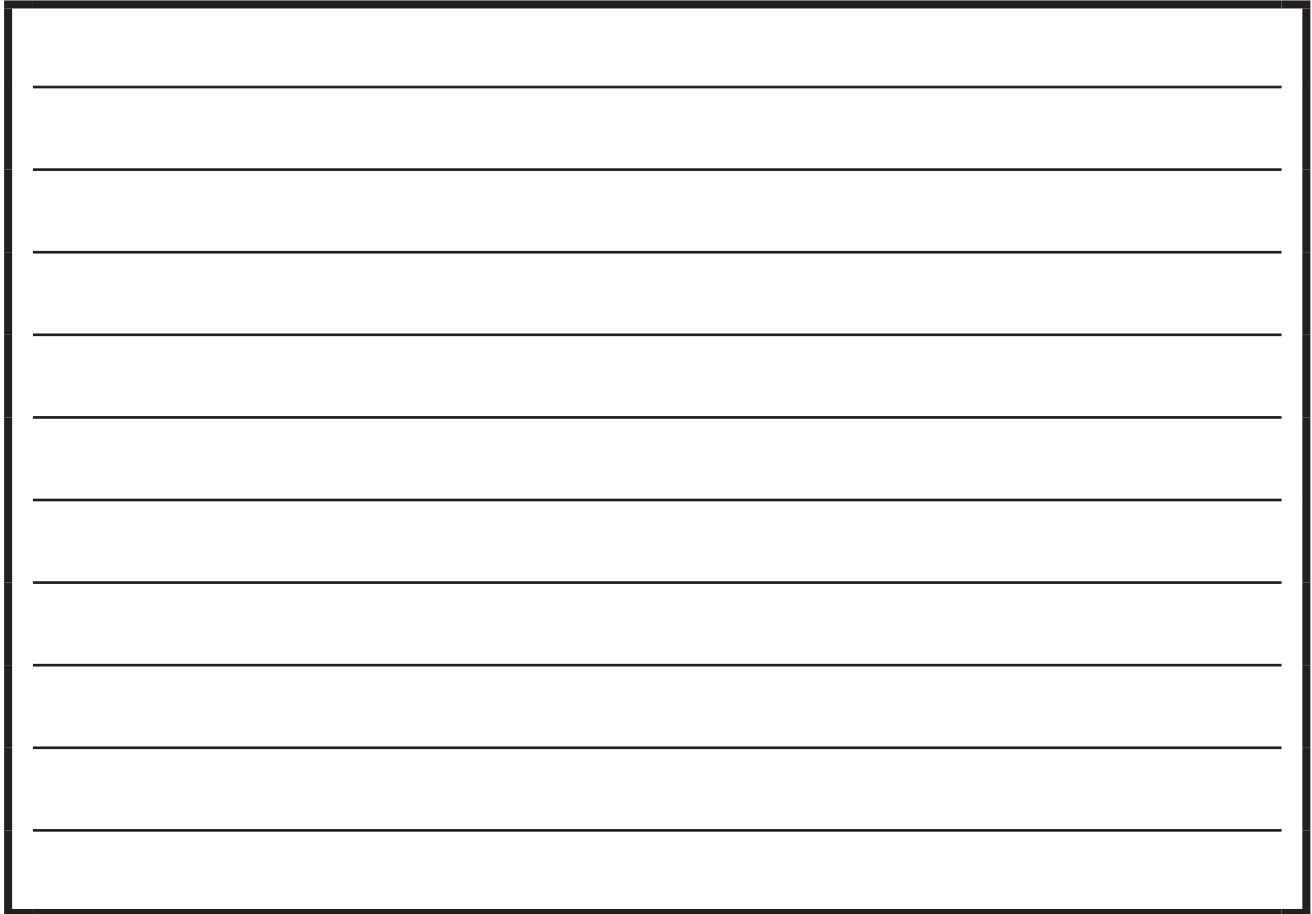
Composición de Escritura

A large rectangular box with a thick black border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

Composición de Escritura

A large rectangular box with a thick black border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, leaving a small margin at the top and bottom.

Composición de Escritura



A large rectangular box with a thick black border, containing ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

**Este espacio se dejó en blanco
a propósito.**

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

GENTE JOVEN

Estudiantes – Artistas – Atletas – Empresarios

Número 18

Mayo de 2018

Laurie Hernández, al ritmo del éxito

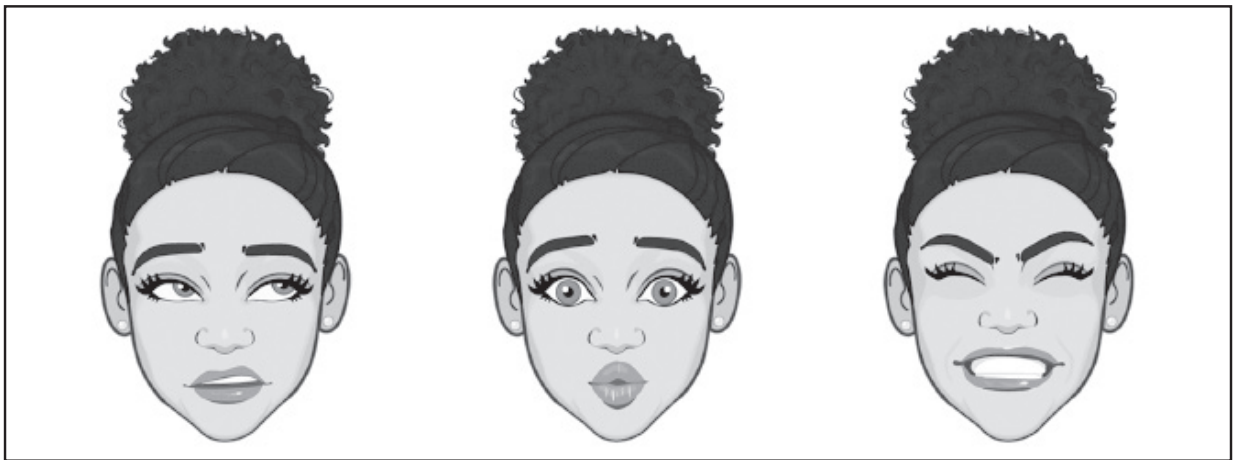
- 1 Laurie Hernández recuerda que de niña siempre se sentía llena de energía. Si no estaba caminando sobre las manos, estaba impulsándose para dar vueltas en el aire. También le gustaba brincar en la cama. Un día, le llamó mucho la atención ver a dos gimnastas que estaban en televisión. La niña quedó fascinada con lo que hacían. Ella miró fijamente a su mamá y le dijo: "Quiero practicar gimnasia. Quiero ir a las olimpiadas como ellas". Era el año 2005 y Laurie apenas tenía cinco años de edad. Así comenzó su camino hacia el éxito.
- 2 En su pueblo natal de Old Bridge, Nueva Jersey, se ofrecían clases de gimnasia. Sus papás la inscribieron al curso de gimnasia cuando Laurie tenía seis años. Después de tres años de mucha práctica, ya era fácil reconocer el talento y la disciplina de la niña.



- 3 Luego de un tiempo, Hernández se vio obligada a suspender sus entrenamientos a causa de una seria lesión en la rodilla. Pero tan pronto como pudo, siguió preparándose y asistiendo a diferentes eventos. Fue hasta los 16 años que participó en una competencia internacional. A esa misma edad compitió en California para obtener un lugar en la selección nacional de gimnasia de Estados Unidos. Participaron 14 gimnastas, pero sólo cinco fueron seleccionadas. ¡Laurie fue una de ellas!

- 4 Como integrante del equipo olímpico, Hernández hizo historia. Ella era la única gimnasta de origen hispano representando a Estados Unidos, pues sus papás son de Puerto Rico. Además, era la más joven. Los juegos se celebraron en Brasil, y el equipo olímpico tuvo mucho éxito. Hernández regresó a casa con dos medallas. Una fue de plata por su rutina individual en la barra de equilibrio y la otra de oro por su participación en equipo.

- 5 Los logros de Hernández en las olimpiadas hicieron que muchos jóvenes se sintieran inspirados por ella. Hernández no esperaba esa reacción y se sorprendía de que tanta gente se le acercara para pedirle un consejo. Ella por lo general les contestaba que hicieran lo que más les gustaba y que no se olvidaran de ayudar a los demás.
- 6 Después de su triunfo en Brasil, Hernández fue invitada a participar en una competencia de baile para personajes famosos llamada "Dancing with the Stars". Ella aceptó con gran entusiasmo. El concurso se transmitió por televisión durante 11 semanas. Como a Hernández también le apasiona el baile, fue una competencia que disfrutó mucho. Ella incluso dijo que de no ser atleta, hubiera sido bailarina profesional. En noviembre del 2016, ella y su compañero de baile ganaron el primer lugar.
- 7 Sabiendo que mucha gente estaba interesada en sus experiencias, en el 2017 Hernández decidió escribir un libro. Esta publicación se volvió muy popular entre niños y adolescentes. En el libro describe el esfuerzo que hizo para lograr un balance entre sus estudios y su vida como atleta.
- 8 Un dato curioso en la vida de Hernández es que es muy expresiva para comunicarse. Ella hace muchos gestos cuando habla. Las expresiones de su cara se han vuelto tan populares que incluso se creó una aplicación para teléfono celular. La aplicación consta de más de 100 imágenes de la gimnasta haciendo distintos gestos. Los usuarios pueden escoger alguna de estas imágenes para ilustrar sus mensajes de texto. Cuando alguien quiere describir algún estado de ánimo, como feliz o triste, sólo tiene que elegir una de esas expresiones.



Cortésia de Wonderkeyboard.com

- 9 Los días pasan y Hernández sigue muy activa. Ella combina su gusto por el baile, sus estudios de preparatoria y sus entrenamientos de gimnasia. Piensa iniciar una carrera universitaria en Florida. Sabe que para lograr todas sus metas debe dividir su tiempo de manera inteligente.



- 10 Como gimnasta, Hernández tiene puesta su mirada en los Juegos Olímpicos del 2020. Ella quiere llegar a Tokio, Japón, como una atleta con experiencia. Sin embargo, sabe que primero tendrá que esforzarse mucho para volver a conseguir un puesto en el equipo olímpico. Sólo el tiempo dirá hasta dónde lleguen los éxitos de la niña que un día se atrevió a soñar.

La marca registrada Dancing With the Stars® se usó en la creación de estos materiales de evaluación.

6 Lee esta oración del párrafo 6.

¿Qué palabras del párrafo 6 ayudan al lector a entender el significado de la palabra apasiona?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

- para personajes famosos*
- con gran entusiasmo*
- que disfrutó mucho*
- de no ser atleta*
- ella y su compañero*

- 8** Esta pregunta tiene dos partes. Contesta primero la parte A. Luego contesta la parte B.

Parte A

¿Qué idea clave acerca de Hernández está apoyada por los detalles de los párrafos 2 y 3?

- (A) Ella era una joven muy afortunada.
- (B) Ella era una atleta muy dedicada.
- (C) Ella era una atleta muy respetuosa.
- (D) Ella era una joven muy amistosa.

Parte B

¿Qué oración de la lectura apoya mejor la respuesta de la parte A?

- (A) *En su pueblo natal de Old Bridge, Nueva Jersey, se ofrecían clases de gimnasia. (párrafo 2)*
- (B) *Después de tres años de mucha práctica, ya era fácil reconocer el talento y la disciplina de la niña. (párrafo 2)*
- (C) *Fue hasta los 16 años que participó en una competencia internacional. (párrafo 3)*
- (D) *Participaron 14 gimnastas, pero sólo cinco fueron seleccionadas. (párrafo 3)*

- 9 Lee la pregunta y el párrafo 8. Luego escoge la respuesta correcta.
¿Qué oración muestra mejor que Hernández ha logrado mucha fama?

- 8
- Ⓐ Un dato curioso en la vida de Hernández es que es muy expresiva para comunicarse.
- Ⓑ Ella hace muchos gestos cuando habla.
- Ⓒ Las expresiones de su cara se han vuelto tan populares que incluso se creó una aplicación para teléfono celular. La aplicación consta de más de 100 imágenes de la gimnasta haciendo distintos gestos. Los usuarios pueden escoger alguna de estas imágenes para ilustrar sus mensajes de texto.
- Ⓓ Cuando alguien quiere describir algún estado de ánimo, como feliz o triste, sólo tiene que elegir una de esas expresiones.

10 Lee la lectura “Laurie Hernández, al ritmo del éxito” y responde a lo siguiente.

Explica qué cualidades de Hernández la han llevado al éxito.

Tu respuesta debe ser un ensayo informativo que incluya apoyo textual de la lectura.

Asegúrate de —

- Explicar claramente tu idea central
- Organizar lo que escribes
- Desarrollar tus ideas en detalle
- Usar evidencia de la historia para apoyar tu respuesta
- Usar correctamente la ortografía, los signos de puntuación y la gramática

Administra tu tiempo cuidadosamente para que puedas —

- Volver a leer la lectura
- Planificar tu ensayo
- Escribir tu ensayo
- Revisar y editar lo que escribiste

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

USA ESTA PÁGINA DE PREESCRITURA PARA
PLANEAR TU COMPOSICIÓN.

ASEGÚRATE DE ESCRIBIR TU COMPOSICIÓN EN LAS
PÁGINAS RAYADAS EN EL FOLLETO DE PRUEBA.

USA ESTA PÁGINA DE PREESCRITURA PARA
PLANEAR TU COMPOSICIÓN.

ASEGÚRATE DE ESCRIBIR TU COMPOSICIÓN EN LAS
PÁGINAS RAYADAS EN EL FOLLETO DE PRUEBA.

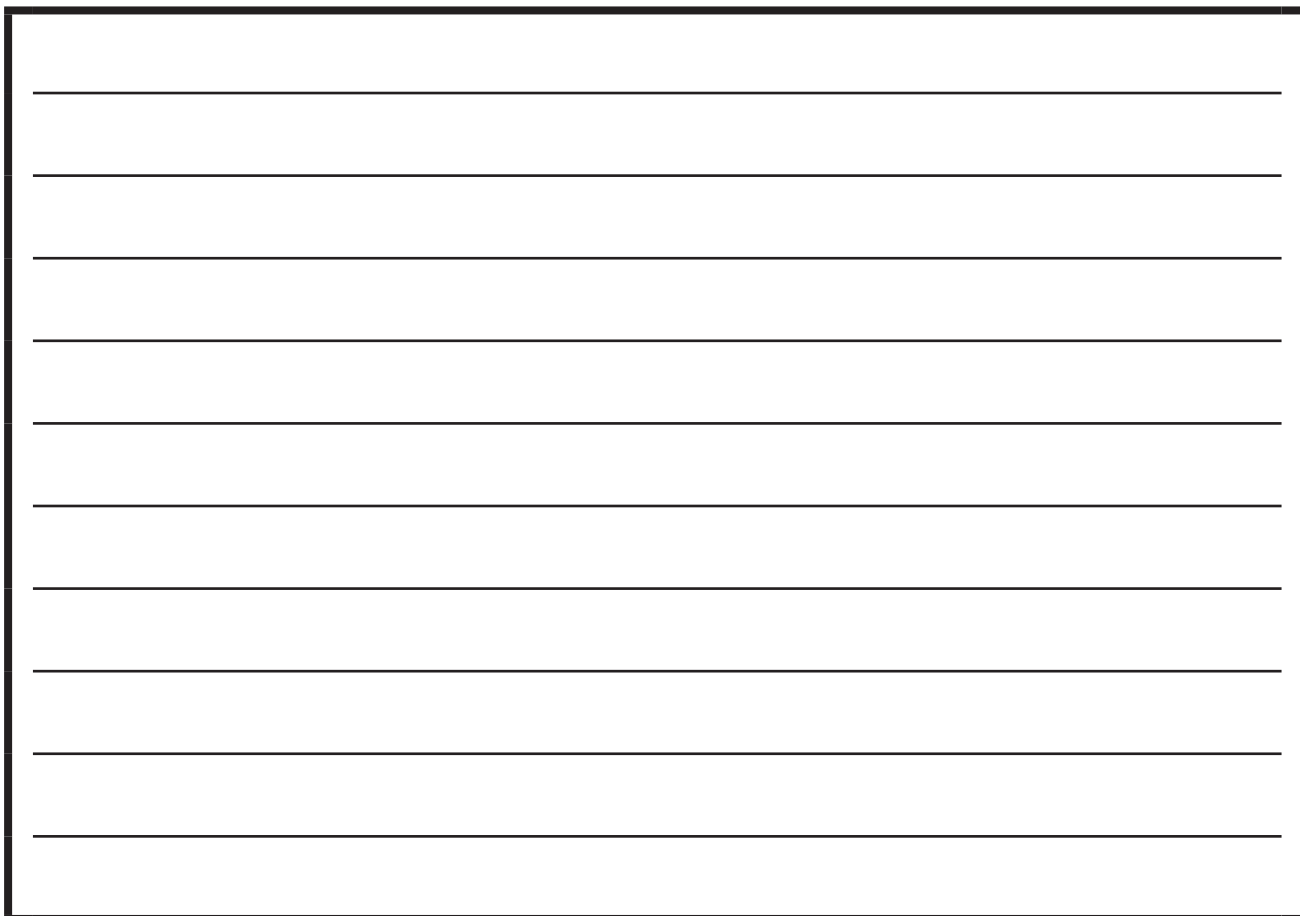
Composición de Escritura

A large rectangular box with a thick black border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

Composición de Escritura

A large rectangular box with a thick black border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

Composición de Escritura



A large rectangular box with a thick black border, containing ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

**Este espacio se dejó en blanco
a propósito.**

Éste es el primer párrafo de la historia de Claudio acerca de su experiencia en el mercado. Lee el párrafo para que veas si hay que corregirlo. Después contesta las preguntas.

(1) Hoy es el día perfecto para ir al mercado porque el clima no puede ser mejor. (2) Con sólo tomar la correa, mi perro Rayo se emociona tanto que parece volverse loco. (3) Él ya sabe que sacaré la bicicleta para que vayamos juntos. (4) Como siempre, al llegar al mercado probaremos todo tipo de bocados. (5) El pan recién salido del horno es el preferido de Rayo. (6) Para mí el agua de piña es lo mejor es dulce y refrescante. (7) Como de costumbre, Rayo y yo pasaremos una mañana muy agradable entre los puestos de comida. (8) Saludaremos a los comerciantes, comeremos un poco de todo y, con suerte, no habrá ningún problema.

11 Selecciona la palabra **MÁS** adecuada para la oración 2.

Con sólo tomar la correa, mi perro Rayo se emociona tanto que

parece

(A) volverse
(B) se vuelve
(C) volvernos
(D) se volvió

 loco.

12 La oración 6 tiene un error. Selecciona la respuesta que corrige el error.

Para mí el agua de piña es

(A) lo mejor porque siendo
(B) lo mejor porque es
(C) lo mejor ésta es
(D) lo mejor porque son

 dulce
y refrescante.

Santiago escribió esta composición para su clase de escritura. A él le gustaría que lo ayudes a revisarla. Cuando termines de leer la composición, contesta las preguntas.

Una buena jugada

(1) A la familia de Raúl le encantan los deportes, pero sobre todo el beisbol. (2) Durante toda la temporada Raúl y su hermanito ven los partidos. (3) Ven los partidos por televisión con sus papás. (4) En los fines de semana, Raúl y sus amigos juegan en el parque. (5) Ahí se imaginan que son jugadores de las grandes ligas. (6) El sueño de Raúl era ver un juego de verdad. (7) Él no podía imaginarse que su sueño estaba a punto de hacerse realidad.

(8) El cuarto de Raúl estaba tapado de carteles de sus jugadores favoritos. (9) Le gusta tanto el juego que hasta tiene una colección de gorras de los equipos principales. (10) Él gasta todo lo que gana haciendo tareas en casa comprando gorras y otros artículos de beisbol.

(11) Un día, Raúl y su papá fueron a la tienda de deportes para comprar otra gorra. (12) Al llegar, a Raúl le llamó mucho la atención un letrero que estaba en la puerta de la tienda. (13) ¡Era el anuncio de un juego profesional de beisbol dentro de dos meses! (14) Sería el primer juego de exhibición que habría en su ciudad. (15) Raúl se emocionó tanto, que cualquiera hubiera pensado que alguien lo había invitado a ir al juego.

(16) Raúl inmediatamente pensó que su papá no iba a querer gastar tanto dinero en llevarlo a él, a su hermanito y a su mamá. (17) Además de las entradas, tendría que pagar el estacionamiento. (18) Y desde luego, tendrían que comprar perros calientes y refrescos. (19) Raúl sabía que su papá se iba a negar. (20) Por eso, decidió que él tenía que conseguir el dinero necesario. (21) Aún no sabía lo que haría, pero comenzó por no comprar otra gorra.

(22) Raúl decidió ahorrar lo que ganaba cada semana. (23) Esa cantidad sería suficiente para comprar las entradas. (24) Luego se acordó de que a su primo siempre le había gustado su colección. (25) Lo llamó y le dijo si quería comprar alguna de sus gorras. (26) El primo aceptó y le compró tres de ellas. (27) Raúl estaba seguro de que todo el dinero que tenía sería suficiente.

(28) Unos días antes del partido, Raúl le mostró a su familia los cuatro boletos para el juego. (29) Sus papás se asombraron de que Raúl hubiera conseguido todo sin ayuda y lo felicitaron. (30) Su papá estaba tan contento que dijo que él pagaría todo lo que faltara, incluyendo los famosos perros calientes.

(31) El día del partido la familia entera disfrutó mucho el juego. (32) Incluso fotografías de los jugadores con algunos se tomaron. (33) El papá de Raúl volvió a felicitarlo por su plan y le dijo: "Qué buena jugada".

- 14** Santiago quiere reemplazar la palabra **tapado** en la oración 8. Selecciona la palabra **MÁS** efectiva para esta oración.

El cuarto de Raúl estaba

(A) puesto
(B) cubierto
(C) guardado
(D) señalado

 de carteles de sus jugadores favoritos.

-
- 15** Santiago quiere agregar una frase de transición para iniciar la oración 25. Selecciona la **MEJOR** palabra o frase de transición para esta oración.

(A) Por ejemplo
(B) En cambio
(C) Por eso
(D) Generalmente

, lo llamó y le dijo si quería comprar alguna de sus gorras.

**STAAR SPANISH
GRADE 5
Reading
Paper Item Sampler**

