

# STAAR 2024 Grado 3

## Artes del Lenguaje y Lectura en Español

### Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
1	Opción múltiple	10.D	1	D	1	Estándar de Apoyo
2	Opción múltiple	8.B	1	B	1	Estándar de Preparación Esencial
3	Opción múltiple	8.D	1	B	1	Estándar de Apoyo
4	Opción múltiple	8.C	1	D	1	Estándar de Preparación Esencial
5	Opción múltiple	6.F	1	B	1	Estándar de Preparación Esencial
6	Opción múltiple	7.C	1	D	1	Estándar de Preparación Esencial
7	Opción múltiple	3.B	1	A	1	Estándar de Preparación Esencial
8	Texto de activación	3.B	1	Ver Apéndice 1.1	1	Estándar de Preparación Esencial
9	Opción múltiple	8.B	1	D	1	Estándar de Preparación Esencial
10	Multiparte	8.A	2	Ver Apéndice 1.2	1	Estándar de Apoyo
11	Opción múltiple	10.E	1	D	1	Estándar de Apoyo
12	Opción múltiple	6.C	1	B	1	Estándar de Apoyo
13	Opción múltiple	10.D	1	B	1	Estándar de Apoyo
14	Opción múltiple	10.A	1	A	1	Estándar de Preparación Esencial

<b>Posición del Ítem</b>	<b>Tipo de Ítem</b>	<b>Alineación con los TEKS</b>	<b>Número Máximo de Puntos</b>	<b>Respuesta(s) Correcta(s)</b>	<b>Área de Conocimientos</b>	<b>Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo</b>
15	Opción múltiple	9.Diii	1	A	1	Estándar de Apoyo
16	Opción múltiple	7.C	1	C	1	Estándar de Preparación Esencial
17	Opción múltiple	6.G	1	D	1	Estándar de Preparación Esencial
18	Opción múltiple	9.Di	1	B	1	Estándar de Preparación Esencial
19	Opción múltiple	6.G	1	A	1	Estándar de Preparación Esencial
20	Opción múltiple	3.D	1	C	1	Estándar de Apoyo
21	Opción múltiple	6.H	1	C	1	Estándar de Preparación Esencial
22	Selección múltiple	6.E	2	Ver Apéndice 1.3	1	Estándar de Preparación Esencial
23	Opción múltiple	6.E	1	C	1	Estándar de Preparación Esencial
24	Opción múltiple	6.E	1	B	1	Estándar de Preparación Esencial
25	Respuesta escrita larga	12.C	10	Ver la Guía de Calificaciones	2	Estándar de Preparación Esencial
26	Opción múltiple	11.Bi	1	A	2	Estándar de Preparación Esencial
27	Opción múltiple	11.Bi	1	B	2	Estándar de Preparación Esencial
28	Selección de texto faltante	11.C	1	Ver Apéndice 1.4	2	Estándar de Preparación Esencial

<b>Posición del Ítem</b>	<b>Tipo de Ítem</b>	<b>Alineación con los TEKS</b>	<b>Número Máximo de Puntos</b>	<b>Respuesta(s) Correcta(s)</b>	<b>Área de Conocimientos</b>	<b>Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo</b>
29	Opción múltiple	11.C	1	D	2	Estándar de Preparación Esencial
30	Opción múltiple	11.Bi	1	A	2	Estándar de Preparación Esencial
31	Respuesta escrita corta	11.C	1	Ver la Guía de Calificaciones	2	Estándar de Preparación Esencial
32	Opción múltiple	11.Bii	1	B	2	Estándar de Preparación Esencial
33	Selección de texto faltante	11.C	1	Ver Apéndice 1.5	2	Estándar de Preparación Esencial
34	Opción múltiple	11.C	1	C	2	Estándar de Preparación Esencial
35	Opción múltiple	11.Bi	1	B	2	Estándar de Preparación Esencial
36	Selección de texto faltante	11.D.vi	1	Ver Apéndice 1.6	2	Estándar de Apoyo
37	Opción múltiple	11.D.ix	1	B	2	Estándar de Apoyo
38	Opción múltiple	11.D.iii	1	D	2	Estándar de Apoyo
39	Selección de texto faltante	11.D.iv	1	Ver Apéndice 1.7	2	Estándar de Apoyo
40	Opción múltiple	11.D.x	1	B	2	Estándar de Apoyo
41	Opción múltiple	3.E	1	D	2	Estándar de Apoyo

# STAAR 2024 Grado 3

## Artes del Lenguaje y Lectura en Español

### Apéndice

#### 1.1

Lee este fragmento de la lectura. Luego lee la pregunta y haz clic para seleccionar la respuesta correcta.

¿Qué oración del párrafo 1 ayuda al lector a entender el significado de inconforme?

Cuenta una leyenda que el primer conejo que vivió en el bosque no era igual al que conocemos hoy. Sus orejas eran cortas como las del gato. Pero eso no era un problema para él. En cambio, él estaba inconforme con su tamaño. Pensaba que por ser pequeño era menos importante. Quería verse tan fuerte como los animales más poderosos del bosque.

#### 1.2

Esta pregunta tiene dos partes. Contesta primero la parte A. Luego contesta la parte B.

##### Parte A

¿Qué oración expresa mejor el tema de la historia?

- A Engañar a otros trae malas consecuencias.
- B Las alturas pueden ser peligrosas.
- C Algunos animales son muy inteligentes.
- D Los amigos se ayudan unos a otros.

##### Parte B

¿Qué oración de la historia es el mejor apoyo para la respuesta de la parte A?

- A *Creía que el águila que vigilaba las alturas podría hacerlo más grande.* (párrafo 2)
- B *—Bueno, ahora sácame de aquí —le solicitó la culebra.* (párrafo 21)
- C *Podría hacer cosas increíbles si fuera más grande.* (párrafo 28)
- D *Mientras volaban por los aires, las orejas del conejo se estiraron más y más.* (párrafo 29)

### 1.3

¿Qué **DIFERENCIAS** hay entre los deportes que se mencionan en las lecturas "El basquetbol 3×3" y "Un deporte divertido"?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

Sólo el basquetbol 3×3 requiere movimiento constante.

Sólo el basquetbol 3×3 requiere coordinación.

Sólo el basquetbol 3×3 tiene reglas específicas.

Sólo el *cornhole* se puede jugar en cualquier lugar.

Sólo el *cornhole* se juega a nivel mundial.

### 1.4

Selecciona la palabra **MÁS** efectiva en la oración 7.

También se  los trajes típicos que representan cada lugar.

### 1.5

Elisa quiere combinar las oraciones 15 y 16. Selecciona la respuesta que ayuda a combinar estas oraciones.

Sofía regresó contenta a su casa  permiso a su mamá para ir a la casa de Mercedes.

### 1.6

Selecciona la palabra **MÁS** adecuada para la oración 3.

Todos sabemos que algunas de las sustancias que tiene la comida son importantes  la salud.

**1.7**

La oración 2 tiene un error. Selecciona la respuesta que corrige el error.

El león estaba  y se moría de hambre.